

ABSTRAK

Suluri: *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar IPS pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri Surakarta Tahun Ajaran 2008/2009.* Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2011.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh variabel motivasi belajar terhadap prestasi belajar IPS pada siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri Surakarta tahun ajaran 2008/2009; (2) pengaruh sarana belajar terhadap prestasi belajar IPS pada siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri Surakarta tahun ajaran 2008/2009; (3) pengaruh kemampuan mengajar guru terhadap prestasi belajar IPS pada siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri Surakarta tahun ajaran 2008/2009; dan (4) pengaruh motivasi belajar siswa, sarana belajar dan kemampuan mengajar guru terhadap prestasi belajar IPS pada siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri Surakarta tahun ajaran 2008/2009.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif korelasional. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas III-VI Madrasah Ibtidaiyah Negeri Surakarta tahun ajaran 2008/2009 yang berjumlah 135 siswa. Adapun sampel sebagian besar dari siswa tersebut yang berjumlah 110 siswa. Pemilihan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *random sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan rumus korelasi *Product Moment* dan analisis regresi ganda.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan sebagai berikut. (1) Ada pengaruh positif variabel motivasi belajar terhadap prestasi belajar IPS pada siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri Surakarta tahun ajaran 2008/2009 yang ditunjukkan dengan r_{hitung} sebesar 0,234 hasil ini kemudian dibandingkan dengan r_{tabel} di mana $n=110$ dengan taraf signifikan 5% didapatkan nilai sebesar 0,195 ini berarti nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ atau $0,234 > 0,195$. (2) Ada pengaruh positif sarana belajar terhadap prestasi belajar IPS pada siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri Surakarta tahun ajaran 2008/2009 yang ditunjukkan dengan r_{hitung} sebesar 0,230 hasil ini kemudian dibandingkan dengan r_{tabel} di mana $n=110$ dengan taraf signifikan 5% didapatkan nilai sebesar 0,195 ini berarti nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ atau $0,230 > 0,195$. (3) Ada pengaruh positif kemampuan mengajar guru terhadap prestasi belajar IPS pada siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri Surakarta tahun ajaran 2008/2009 yang ditunjukkan dengan r_{hitung} sebesar 0,692 hasil ini kemudian dibandingkan dengan r_{tabel} di mana $n=110$ dengan taraf signifikan 5% didapatkan nilai sebesar 0,195 ini berarti nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ atau $0,692 > 0,195$. (4) Ada pengaruh motivasi belajar, sarana belajar dan kemampuan mengajar guru terhadap prestasi belajar IPS pada siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri Surakarta tahun ajaran 2008/2009 yang ditunjukkan dengan F_{hitung} sebesar 3,666 hasil ini kemudian dibandingkan dengan F_{tabel} di mana $n=110$ dengan taraf signifikan 5% didapatkan nilai sebesar 2,700 ini berarti nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau $3,666 > 2,700$.